

# PIANO ORIENTAMENTO CLASSE PRIMA/SECONDA \_\_\_\_ A.S.2023/24

TITOLO PRIMO ANNO: La ricerca di sé

TITOLO SECONDO ANNO: Il mondo intorno a me

| FINALITÀ                                         | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                             | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                      | LUOGO                                                                                      | SOGGETTI COINVOLTI                                                                                         | METODOLOGIE                                                                                                                                                | TEMPI (ORE)           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Lavorare su sé stessi e sulla motivazione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire consapevolezza delle proprie attitudini</li> <li>– Acquisire capacità di autovalutazione e di scelta responsabile</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incontri con esperti</li> <li>-Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>-Esperti sui temi della salute</li> <li>-Istruttori professionisti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Locali dell’istituto</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenti</li> <li>– Docenti</li> <li>– Esperti esterni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Incontri con esperti</li> <li>– Lezione frontale</li> <li>– Lezione dialogata</li> <li>– Brainstorming</li> </ul> | <b>5 curricolari</b>  |
| <b>Lavorare sul senso di responsabilità</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire coscienza civica e ambientale</li> </ul>                                                                                     | Educazione civica: ambientale, digitale ed alla legalità                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Classe</li> <li>– Locali dell’istituto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenti</li> <li>– Docenti</li> <li>– Esperti esterni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezione frontale</li> <li>– Lezione dialogata</li> <li>– Brainstorming</li> <li>– Incontri con esperti</li> </ul> | <b>15 curricolari</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Rinforzare il metodo di studio</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzare e utilizzare mappe concettuali</li> <li>– Organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e puntuale</li> <li>– Consolidare e potenziare le capacità di analisi e sintesi</li> <li>– Sviluppare e potenziare le competenze STEM</li> </ul> | Didattica orientativa                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Classe</li> <li>– Laboratorio</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenti</li> <li>– Docenti</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezione frontale</li> <li>– Lezione dialogata</li> <li>– Brainstorming</li> <li>– Lavori di gruppo</li> <li>– Didattica esperienziale e innovativa</li> </ul> | <b>5 curriculari</b>      |
| <b>Conoscere il territorio</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Approfondire la conoscenza del patrimonio artistico, storico e naturalistico del territorio</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visite guidate</li> <li>– Viaggi di istruzione</li> <li>– Stage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Musei</li> <li>– Monumenti</li> <li>– Aree naturalistiche</li> <li>– Siti archeologici</li> <li>– Impianti sportivi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenti</li> <li>– Docenti</li> <li>– Esperti esterni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezione frontale</li> <li>– Lezione dialogata</li> <li>– Didattica esperienziale</li> <li>– Didattica informale</li> </ul>                                    | <b>5 extracurriculari</b> |
| <b>TOTALE ORE 30 (25 curriculari + 5 extracurriculari)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                           |